

南京医科大学教学查房评分标准

(总分 100 分 附加分 20 分)

项 目		分数	得分
(一) 查房前准备		10 分	
1、教学查房人员准备	应参加查房的医生及学生不到齐, 酌情减分	2 分	
2、病例的准备	不是典型病例减 2 分	2 分	
3、教案的准备	未准备教案减 3 分	3 分	
3、相关准备工作	病历、记录本、检查报告、影像学片、查房用的器械 未达要求酌情减分	3 分	
(二) 教学查房过程			
第一阶段: 示教室准备		5 分	
1、查房主持者向学生或观摩人员介绍目的	未介绍完整减 1 分	1 分	
2、查房主持者提出教学查房病人、病种, 交待重点和难点内容及注意事项。	未交待重点或难点减 2 分	4 分	
	未提醒关键事项酌减 1 分		
第二阶段: 病房查房		35 分	
1、实习医师向查房主持者脱稿报告病例(病史、症状、体征、辅助检查、初步诊断和治疗情况)	未脱稿减 3 分	6 分	
	报告病例漏一项减 1 分		
2、主管病床医师及上级医师依次作补充说明	无补充说明减 1 分	1 分	
3、主持者补充遗漏或纠正错误, 作简要评价	未补充遗漏或纠正错误减 1.5 分	3 分	
	未作简要评价减 1.5 分		
4、实习生询问病情和进行体检操作, 查房主持者引导或指导体检重点	查房主持者未引导或指导体检重点减 5 分	5 分	
5、主持者根据汇报情况及病情记载情况, 亲自询问病史, 并作查体示范等	未亲自询问病史减 3 分	15 分	
	未作查体示范减 12 分		
	作查体示范不规范减 6 分		
6、在进入病房前查房主持人和实习学生洗手	未洗手减 1 分	1 分	
7、进入病房后的站位	未按查房规范站位减 2 分	2 分	
8、查房用小器械齐全	器械准备不全, 缺一减 1 分	2 分	

第三阶段 示教室讨论总结			50分	
1、主持者对病历及其诊疗优缺点进行评价	未完整进行评价，缺一项减1分		5分	
2、病例讲解与讨论			35分	
病例讲解（按教材为蓝本）（建设采用多媒体课件讲解）	1、目的明确，阐述清楚（10分）	师生互动，互提问题不活跃减5分 无互动减15分	35分	
	2、概念讲述准确，条理清晰（10分）			
	3、重点突出，难点讲透（5分）			
	4、培养实习生临床思维方法，注重临床分析，不单纯靠临床检查（5分）			
	5、结合“三基”进行启发式教育，注意临床思维培养（5分）			
3、总结学习内容与收获，涉猎新进展			5分	
4、布置作业	未布置作业减5分		5分	
加分项目				
1、查房过程明显体现人文关怀、爱伤意识（老师和学生）			4分	
2、开展双语教学，对关键的词语示范到位（老师）			3分	
3、查房态度认真、情绪饱满、仪表端庄、语言亲切（老师和学生）			3分	
4、查房过程中采用多维教学手段（老师）			5分	
5、现场抽查教学效果良好（学生）			5分	
减分项目				
1、未按规定的时间开始或结束查房（超出5分钟）			-4分	
2、查房时有医生或学生使用手机			-5分	
3、查房时在病房分析病情			-3分	
4、病例患者对教学查房不知情或对查房欠合作			-3分	
5、现场同学表现不佳或抽查教学效果不理想			-5分	
评委		评估时间		总分

带教老师教学讲座评分标准及细则

评价项目	权重	评价内容	得分	备注
选题切题	10	讲座内涵明确，范围适度，针对性强。		
精神风貌	10	1、仪表得体，有良好的精神风貌； 2、态度积极，准备充分。 3、肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。		
思路结构	10	1、讲座思路清晰； 2、知识结构明确。		
内容充实	10	1、紧扣选题组织讲座内容； 2、中心明确、内容翔实； 3、理论与实际相结合、科学严谨。 4、注意课堂总结，针对性引导学生的课后学习。		
语言表述	10	1、表述准确、逻辑性强； 2、语言精炼、流畅，表达自然、灵活； 3、普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。		
创新突破	20	1、启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性，注重互动与引导。 2、能体现教师对所讲授内容的掌握与思考； 3、能体现教师对临床教学工作的思考与突破。		
时间把握	10	1、能够把握讲座总体时长； 2、能够合理分配时间，把控讲座节奏。		
PPT制作	10	1、PPT制作能比较全面地反映讲座内容； 2、PPT制作结构明确、条理清楚； 3、PPT制作简洁明朗、清晰美观。		
教学效果	10	1、讲座内容能起到指导临床实践的作用； 2、可以达到预期的教学效果。 3、设计合理的思考题以及阅读相关文献资料等。		
合计	100			

外科基础操作评分表

项目	评分标准	分值	分数	小计(分)
准备(10)	指甲长度、口罩帽子	10		
操作(60)	缝针准备、穿线	5		
	缝合	20		
	器械打结	10		
	手打结(单手打结、双手打结)	15		
	剪线	5		
	握持器械手法	5		
器械辨认(15)	辨认器械及用途(3个)			
提问(15)	问题1	5		
	问题2	5		
	问题3	5		
总分(100)				

外科无菌术操作评分表

项目	评分标准	分值	分数	小计(分)
准备(10)	指甲长度、口罩帽子、首饰	10		
操作(75)	七步洗手法	10		
	刷手、擦干	15		
	浸泡	5		
	消毒(范围、有无留白)	15		
	穿手术衣、戴手套	15		
	铺单	15		
提问(15)	问题1	5		
	问题2	5		
	问题3	5		
总分(100)				

妇科检查操作评分表

项目	评分标准	分值	分数	小计(分)
准备(25)	核对患者	5		
	保护隐私(男医生需要女医护人员)	5		
	确认性生活史、是否在月经期内、有无阴道异常流血	10		
	排空膀胱	5		
操作(55)	物品准备、洗手、更换臀垫	5		
	体位选择	5		
	打开检查灯、外阴视诊	5		
	阴道窥器进入及退出及所见描述	5		
	分泌物取样及存放(或宫颈刮片使用及涂片、固定)	15		
	双合诊	20		
人文关怀(5)	与患者交流	5		
提问(15)	问题1	5		
	问题2	5		
	问题3	5		
总分(100)				

产科检查操作评分表

项目	评分标准	分值	分数	小计(分)
准备(15)	核对患者、核对孕周	5		
	环境、保护患者隐私(男医生需要女医护人员在场)	5		
	排空膀胱、洗手	5		
操作(65)	体位选择及变换	5		
	腹部视诊	3		
	测量宫高	6		
	测量腹围	6		
	四步触诊(每一步给4分,汇报胎方位给4分)	20		
	听胎心(位置,听诊时间)	10		
	骨盆外测量	15		
人文关怀(5)	与患者交流	5		
问题(15)	问题1	5		
	问题2	5		
	问题3	5		
总分(100)				